

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием
«Муниципальное образование Вавожский
район Удмуртской Республики»

_____/А.В.Тарасов

« ____ » _____ 2025 года

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда»

_____/В.А.Снигирева

« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

Программа профильной смены

«Школьный Медиацентр»

Автор программы:

Меньшикова Яна Васильевна

заместитель директора по

воспитательной работе

Информационная карта

1. Название Программы (без сокращений, не более 8 слов)	Школьный Медиацентр
2. Цель Программы	Формирование медиакультуры обучающихся, посредством развития творческих способностей и создания собственных медиапродуктов в рамках деятельности школьного медиацентра.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Дневного пребывания
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Социально-гуманитарная
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Меньшикова Яна Васильевна, МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда», заместитель директора по воспитательной работе, 89124654715
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Соколова Наталья Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда», 89501678754
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	Снигирева Валентина Алексеевна, директор МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда», 89128531490
8. Место реализации Программы	МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда»
9. Количество участников Программы	10 учеников
10. География участников Программы	Учащиеся МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда»
11. Возраст участников	13-14 лет
12. Сроки реализации Программы	02.06.25 – 13.06.25
13. Партнеры Программы	
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Официальная школьная страница ВК

1. Пояснительная записка

Профильный школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени, с другой – пространством для развития учебных наклонностей.

По продолжительности программа является краткосрочной, хотя и реализуется в период летних каникул. Продолжительность смены 10 календарных дней.

Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их учебных наклонностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Поэтому мы разработали профильную смену «Школьный Медиацентр» социально-гуманитарной направленности.

В связи с бурным развитием информационных технологий в становлении личности подростка, большую роль играют средства массовой коммуникации, в частности социальные сети, сайты, интернет-сообщества. В связи с чем, появляется потребность повышения информационной культуры учащихся. Несмотря на наличие образовательных программ по улучшению цифровой компетенции, очевидны, по мнению исследователей, трудности, связанные с особенностями мотивации и сферы применения компетенции. Необходимо вывести ребёнка из неконтролируемого информационного потока и научить строить собственную систему ценностей, мнений и умений. Решить данную проблему можно посредством вовлечения детей в медиа- журналистику.

Главная ценность детской журналистики сегодня - научить ставить задачи, критически оценивать информацию и искать ответы. Одним из ориентиров для обеспечения цифровой компетентности, в частности критического осмысливания информации, формирования социокультурных ценностей.

Благодаря программе «Школьный Медиацентр» учащиеся получают представление о работе специалистов медиасистем, овладеют творческими и техническими методами работы современной мультимедийной журналистики

2. Адресаты Программы

Программа рассчитана на целевую аудиторию участников профильной смены: 10 учащихся возраста 13-14 лет.

Продолжительность Летней профильной смены 10 дней, пребывание детей с 08.00 до 14.30 часов и с организацией трехразового питания.

3. Цель программы

Формирование медиакультуры обучающихся, посредством развития творческих способностей и создания собственных медиапродуктов в рамках деятельности школьного медиацентра.

4. Задачи программы

Предметные:

- научить работать в графических редакторах и создавать качественные фотографии и видео;
- научить планировать контент;
- научить презентовать себя и говорить публично;

- сформировать практические навыки: самостоятельно разрабатывать тему публикации, собирать и обрабатывать информацию, навыки фото и видеосъемки.

Метапредметные:

- научить ставить цель и достигать ее результат;
- освоить навыки публичного выступления;
- сформировать навыки самостоятельной работы при выполнении творческих заданий;
- развить умение работать в коллективе и организовать творческий процесс;

Личностные:

- сформировать личностные качества: целеустремленность, трудолюбие, коммуникативность, мотивацию к познавательной деятельности;
- повысить социальную активность обучающихся, потребность в самореализации, собственную самооценку.

5. Программы. План реализации Программы

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный – изучение интересов детей; сбор информации, выбор возможных тем для исследовательской работы; выбор природных объектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их изучения и восстановления; разработка программ и сценариев мероприятий, подготовка документации и материальной базы для открытия профильной смены; подготовка кадрового потенциала.

II этап - основной (02.06 – 13.06.) - организация работы: реализация мероприятий программы, организация научно- исследовательской работы, практическая реализация социально-значимых экологических проектов; организация оздоровительной и досуговой деятельности участников смены.

Сюжетная линия профильной смены.

Погружение в мир блогерства начинается с легенды о том, что ребята попали в онлайн школу юного блогера и теперь им предстоит рассказать о себе всему миру и завоевать свою аудиторию, а возможно, и армию поклонников. Ребятам предстоит пройти посвящение в блогеры.

Программа смены предполагает сюжет, в котором лагерь в целом является школой блогеров, а каждый ребенок, является блогером. В онлайн-лагере проходят занятия (мастер-классы), практикумы, конкурсы на которых педагоги, вожатые и практикующие блогеры знакомят детей с азами деятельности блогера и инструментами продвижения в социальных сетях.

Каждый ученик создает свою систему жизнедеятельности, ребята придумывают свой бренд и систему его продвижения. В течение лагерной смены ребята будут работать над созданием своего блога - наполнять его информацией, писать посты, вести дневник жизнедеятельности в лагере, рассказывать о своих героях и активных участниках. В конце лагерной смены, будет видеоролик «Всему миру по секрету», где ребята расскажут о себе..

В ходе прохождения обучения ребята познакомятся с основами блогерства, создадут свой блог, научатся работать с видеокамерой мобильного телефона, создадут сценарии и снимут видеоролики, познакомятся с культурой поведения в медиaprостранстве, будут совершенствовать навыки командного взаимодействия.

План-сетка реализации программы профильной смены

«Школьный Медиациентр»

День	День недели	Мероприятия
1	Понедельник	Знакомство с основными разделами программы, с целями, задачами. Инструктаж по технике безопасности и безопасному поведению. Введение в терминологию блоггерства. Учимся правильно подавать себя. Самопрезентация. Как правильно делать паузы. Структура выступления
2	Вторник	Для чего нужна техника речи блогеру. Виды подачи выступления: информативная, художественная, агитивная. Темп, громкость, тон речи. Упражнения по технике речи. Актерские техники для блогера. Правильное использование тела и мимики.
3	Среда	Правила для успешных выступлений на камеру. Секреты общения без волнения. Приёмы воздействия на слушателей. Запись небольших видеороликов на телефон о том, как я провел этот день, либо другая тема на выбор.
4	Четверг	Журналистские термины и понятия. Нравственно-этические основы журналистской деятельности. Встреча с журналистом. Беседа об особенностях Труда журналиста. Соблюдение этики поведения.
5	Пятница	Жанровая специфика. Виды интервью. Искусство задавать вопросы. Разновидности вопросов. Формулировка темы интервью. Правила ведения интервью.
6	Суббота	Виды и функции заголовков. Неудачные заголовки. Соответствие заголовка содержанию, теме, направленности материала. Правила составления заголовка.
7	Понедельник	Работа с камерой телефона. Разбираем законы композиции. Правило золотого сечения и правило третей. Диагонали, направление, фон в портрете. Пространство в кадре. Роль света и цвета в фотографиях.
8	Вторник	Ретушь фотографий. Анализ. Разбор программы. Основных ее функций и возможностей. Панель инструментов. Ретушь. Добавление стикеров и текста.
9	Среда	Основные правила видеосъемки. Секрет красивого кадра. Работа в парах. Создание сценария сюжета. Запись коротких видеороликов. Анализ.
10	Пятница День закрытия	Создание медиапродуктов согласно контент-плану: видеофильма о себе, о своем хобби, увлечении или виде спорта с применением полученных знаний.

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

6. Структура организации деятельности. Схема управления

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы лагеря включают в себя:

-Групповые (для всего отряда);

Отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

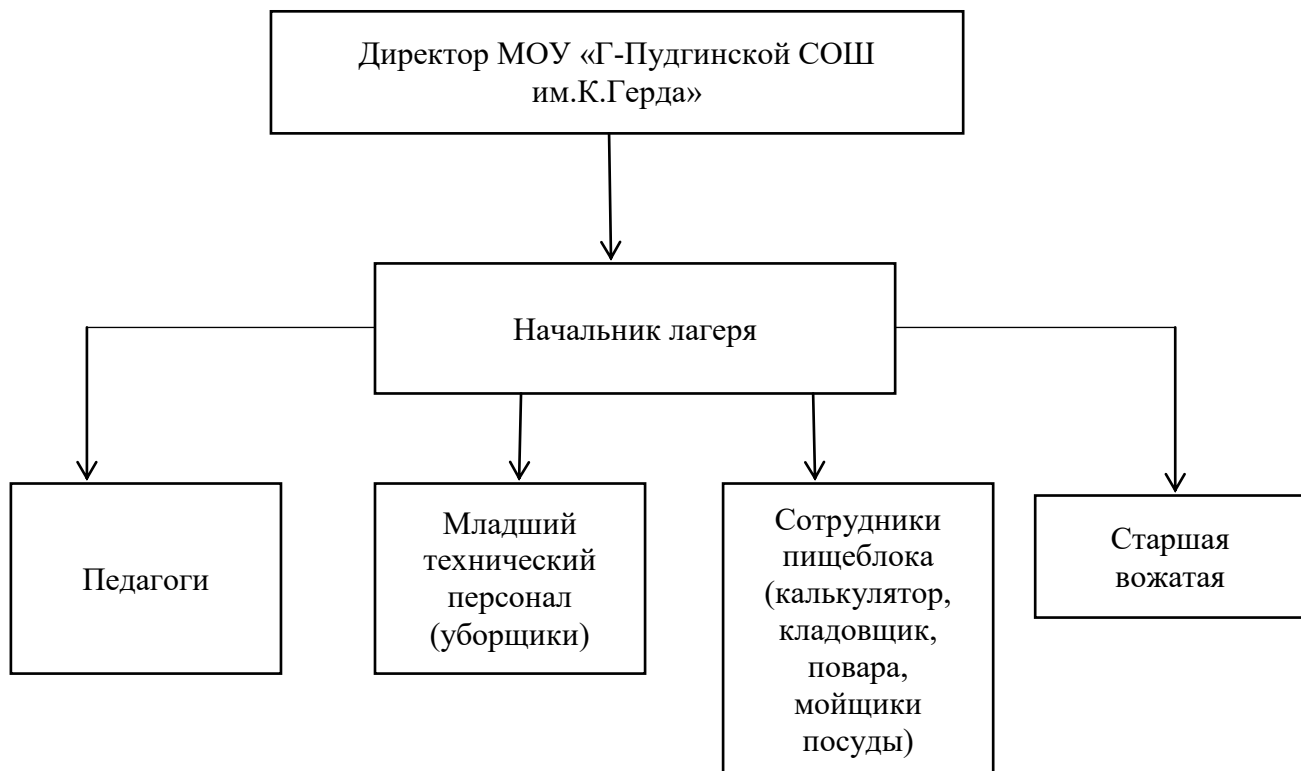
-названии;

-девизе, которому следует в своей творческой деятельности;

-символах и атрибутах;

-законах и традициях отрядной жизни;

- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.



7. Материально-техническое обеспечение Программы

1. Столовая
2. Спортивный зал;
3. Библиотека, читальный зал (с выделенной зоной доступа к электронной библиотеке и сети Internet);
4. Внешняя территория:
 - Спортивная площадка на свежем воздухе;
 - Футбольная площадка;
5. Зеленая зона.
 - Пришкольный участок
 - Научно-методическое обеспечение:
 - Приказы по организации работы профильной смены.
 - Должностные инструкции всех участников процесса.
 - Наличие программы профильной смены, плана-сетки.
 - Информационный стенд по безопасности жизнедеятельности.

Кадровое обеспечение программы

Педагогический коллектив, который работает непосредственно в профильной смене, состоит из опытных педагогов, социальных педагогов.

Педагоги имеют опыт работы в лагере дневного пребывания, и профильных сменах.

8. Режим работы лагеря

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 14.30 часов с трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник). Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

Время	Мероприятие
8.30	Сбор детей
8.30-8.45	Сбор детей. Утренняя зарядка.
8.45-9.10	Утренняя линейка. (Построение)
9.10-9.40	Завтрак
9.40-12.00	Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
12.00-12.30	Обед
12.30-13.00	Подготовка к мероприятию
13.00-14.00	Организационное мероприятие
14.00-14.15	Полдник
14.15-14.30	Построение. Подведение итогов. Уход детей домой.

ое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

Место проведения	Применение	Ответственные
Кабинеты Точки Роста	Учебные кабинеты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой

ТСО и спортивный инвентарь

1. Цифровой фотоаппарат – 1
2. Колонки – 1
3. Проектор - 1
4. Ноутбук – 1
5. Беспроводные микрофоны
5. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи).

10. Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит мед.осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Питание участников смены	175*10*10	17500,00	Средства бюджета Удмуртской Республики
1.2 Бутилированная вода	30*10	300,00	Родительский взнос
1.5 Канцелярские принадлежности	10 чел.*62	620,00	Родительский взнос
1.6 Страховка детей	10 чел.*42	420,00	Родительский взнос
Итого на всю программу: 18840,00 руб.			
Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики: 17500руб.			
Сумма средств родительского взноса: 1340,00 руб.			