

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием  
«Муниципальное образование  
Вавожский район Удмуртской  
Республики»

\_\_\_\_\_ /А.В.Тарасов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
МОУ «Г-Пудгинская СОШ  
им. К. Герда»  
«Г-Пудгинская  
им. К. Герда» /В.А.Снигирева  
\_\_\_\_\_ 2025 г.  
М.П.



**Программа профильной смены  
«Орлята России»**

Автор программы:  
Меньшикова Яна Васильевна  
заместитель директора по  
воспитательной работе

д. Б. Г-Пудга, 2025

## Информационная карта

1. Название Программы (без сокращений, не более 8 слов)	Орлята России
2. Цель Программы	развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	Дневного пребывания
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Естественно - научную направленность, патриотическую направленность и этнокультурное направление
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Меньшикова Яна Васильевна, МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда», заместитель директора по воспитательной работе, 89124654715
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Соколова Наталья Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда»
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	Снигирева Валентина Алексеевна, директор МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда», 89128531490
8. Место реализации Программы	МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда»
9. Количество участников Программы	70 учеников
10. География участников Программы	Учащиеся МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда»
11. Возраст участников	6,5 – 13 лет
12. Сроки реализации Программы	21 день
13. Партнеры Программы	Дом-музей имени К.Герда
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Официальная школьная страница ВК

## **1. Пояснительная записка**

Название Программы – «Орлята России»

Автор Программы: Меньшикова Я.В.

Дата разработки: 20.03.25

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул целесообразно отдыхать с пользой.

Поэтому для повышения заинтересованности учащихся в обучении мы разработали данную профильную смену.

Программа профильной смены «Орлята России» имеет три направленности: естественно - научную направленность, патриотическую направленность и этнокультурное направление.

Основная формой организации деятельности детей в области цикла естественных наук является исследовательская работа в условиях профильной смены на базе Точки роста. В области патриотической направленности основой идет программа работы всероссийского проекта для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России». Для реализации этнокультурного направления основной формой является проектная деятельность и совместная работа с Домом-музеем К.Герда. В то же время программа включает и другие направления деятельности по оздоровлению, интеллектуальному развитию, отдыху и воспитанию детей.

## **2. Адресаты Программы**

Программа рассчитана на целевую аудиторию участников профильной смены: 70 учащихся возраста 6,5 - 13 лет.

Продолжительность Летней профильной смены 21 дней, пребывание детей с 08.00 до 14.30 часов и с организацией трехразового питания.

## **3. Цель программы**

Создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, развитие творческих способностей детей в спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном и художественно-эстетическом направлениях в летнем оздоровительно-образовательном лагере гражданско-патриотической направленности.

## **4. Задачи программы**

### **Образовательные:**

1. удовлетворять образовательные и интеллектуальные запросы детей в области естественных наук, патриотических и этнокультурных;

2. обогатить имеющиеся и помочь приобрести новые знания, умения и навыки в области биологии, экологии, краеведения и экологического туризма;

3. ориентировать учащихся на получение практического опыта творческой, исследовательской, проектной деятельности;

4. обучать продуктивно организовывать свой досуг с целью повышения собственного интеллектуального и культурного уровня;

5. вовлекать детей и подростков в эколого-просветительскую деятельность.

#### **Развивающие:**

1. формировать осознанно-правильное отношение учащихся к миру природы;

2. выявить и развивать у учащихся склонность к исследовательской деятельности;

3. развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству;

4. способствовать самореализации личности детей и педагогов через активное участие в самоуправленческой деятельности;

5. укреплять нравственное и физическое здоровье учащихся через проведение комплекса мероприятий.

#### **Воспитательные:**

1. содействовать лучшему усвоению культурных и нравственных ценностей человечества;

2. формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

3. вовлекать учащихся в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность;

4. сформировать коллектив единомышленников;

5. способствовать формированию активной жизненной позиции

## **5. Программы. План реализации Программы**

В содержании программы профильной смены «Орлята России» определяется четыре основных направлений деятельности:

1. Познавательное – исследовательская (профильная)

2. Социально-значимая (базовая)

3. Спортивно-оздоровительная (базовая)

4. Досугово-творческая (базовая)

#### **Этапы реализации программы:**

**I этап** – подготовительный (март – май) – изучение интересов детей; сбор информации, выбор возможных тем для исследовательской работы; выбор природных объектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их изучения и восстановления; разработка программ и сценариев мероприятий,

подготовка документации и материальной базы для открытия профильной смены; подготовка кадрового потенциала.

**II этап** - основной (2 июня - 26 июня) - организация работы: реализация мероприятий программы, организация научно-исследовательской работы, практическая реализация социально-значимых экологических проектов; организация оздоровительной и досуговой деятельности участников смены.

### **Сюжетная линия профильной смены.**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

### **План-сетка реализации программы профильной смены «Орлята России»**

День	День недели	Дата		Мероприятия
1	Понедельник	02.06.	Организационный период смены. Формирование отрядов	Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»
2	Вторник	03.06.	Тематический день «Здоровые Орлята-сильная страна»	Игровой час «Веселые старты» Время отрядного творчества «Знакомьтесь – это мы!»
3	Среда	04.06.	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
4	Четверг	05.06.	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Практикум по биологии. Исследовательская деятельность. Познавательная игра «Путешествие по клетке»
5	Пятница	06.06.	Тематический день «Пушкинияда»	Тематический час «Два Великих классика» Конкурсная программа «Там на неведомых

				дорожках»
6	Суббота	07.06	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Научнопознавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»
7	Понедельник	09.06	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Тематический час «Открываем Россию» Телемост «Содружество Орлят России» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
8	Вторник	10.06.	Тематический день «Я и моя семья»	Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»
9	Среда	11.06	Тематический день «Я и мои друзья»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
10	Пятница	13.06.	Тематический день «Я и моя Россия»	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
11	Суббота	14.06.	Тематический день «Моя малая родина»	Турмаршрут по деревне «В гостях у Вумуртов»
12	Понедельник	16.06.	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»
13	Вторник	17.06.	Тематический день «Устное народное творчество»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
14	Среда	18.06.	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»
15	Четверг	19.06.	Тематический день «Прикладное	Мастер-классы «Умелые ручки»

			творчество и народные ремёсла»	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
16	Пятница	20.06.	Тематический день «Национальная кухня»	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
17	Суббота	21.06.	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»
18	Понедельник	23.06.	Тематический день «Пробег Победы»	Велопробег «За Победу! Военизированная эстафета «Бравые ребята»
19	Вторник	24.06.	Тематический день «Мир детского кино «Юные герои»»	Кинолекторий о юных героях Отрядное время «Дети детям о юных героях войны»
20	Среда	25.06.	Тематический день «Волшебная музыка Чайковского»	Тематический час «Чайковский и его время» Конкурс рисунков «Рисую музыку»
21	Четверг	27.06.	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почёта», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

## **6. Структура организации деятельности. Схема управления**

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);
- Межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

## **7. Материально-техническое обеспечение Программы**

1. Медицинский блок: кабинет врача, прививочный, процедурный.
2. Столовая
3. Спортивный зал;
4. Актный зал;
5. Библиотека, читальный зал (с выделенной зоной доступа к электронной библиотеке и сети Internet);

**Внешняя территория:**

- Спортивная площадка на свежем воздухе;
- Футбольная площадка;
- Элементы полосы препятствий;
- Прыжковая яма.
- Зеленая зона.

**Пришкольный участок**

**Научно-методическое обеспечение:**

- Приказы по организации работы профильной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы профильной смены, плана-сетки.
- Информационный стенд по безопасности

жизнедеятельности.

**Кадровое обеспечение программы**

Педагогический коллектив, который работает непосредственно в профильной смене, состоит из опытных педагогов. Педагоги имеют опыт работы в лагере дневного пребывания, и профильных сменах.

## **8. Режим работы лагеря**

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 14.30 часов с трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник).

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.30	Сбор детей
8.30-8.45	Сбор детей. Утренняя зарядка.
8.45-9.10	Утренняя линейка. (Построение)
9.10-9.40	Завтрак
9.40-12.00	Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.
12.00-12.30	Обед
12.30-13.00	Подготовка к мероприятию
13.00-14.00	Организационное мероприятие
14.00-14.15	Полдник
14.15-14.30	Построение. Подведение итогов. Уход детей домой.

## **9. Материально-техническое условие**

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

<b>Место проведения</b>	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Кабинеты	Кабинеты центра Точка Роста	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивн	Спортивные соревнования,	Организатор

ый зал	физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Воспитатели, вожатые Воспитатели ,вожатые
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой

### **ТСО и спортивный инвентарь**

1. Цифровой фотоаппарат – 1
2. Колонки – 1
3. Компьютеры – 2
4. Проектор - 1
5. Ноутбук - 1
6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи).

## **10. Обеспечение безопасности**

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма** (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику. Водитель проходит медицинский осмотр ежедневно.)

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10 продуктов и блюд, которые допускаются для реализации в образовательном учреждении.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

### **Финансово-экономическое обоснование затрат**

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Питание участников смены	210*70*21	308700,00	Средства бюджета Удмуртской Республики Родительский взнос
1.3 Хозяйственные расходы: Туалетная бумага	24 шт.* 50	5550,00	Средства муниципальног

Мыло для рук жидкое Средство для мытья посуды Губки, мочалки Перчатки для технического персонала Чистящее средство Детское мыло Чистящее дезинфицирующее средство Перчатки для поваров	1 л.*150 16.* 790 2 уп.*100 10 пары * 60 3 шт.* 70 10 шт.* 60 2 шт.* 500 1 уп. * 800		о бюджета
1.5 Приобретение призов	70 чел.*700	49000,00	Средства муниципального бюджета Родительский взнос
1.6 Страховка детей	70 чел.*50	3500,00	Средства муниципального бюджета Родительский взнос
Итого на всю программу: 366750,00 руб.			
Сумма, запрашиваемая из бюджета Удмуртской Республики: 257250 руб.			
Сумма средств родительского вноса: 84000,00 руб.			