

## **Аннотация к основной общеобразовательной программе начального общего образования (ООП НОО)**

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда - документ, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении. Основная образовательная программа – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов: 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел

Содержание структурных элементов образовательной программы:

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

**Целевой раздел включает:**

1. пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы;
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в которых уточнены и конкретизированы личностные (на весь уровень обучения), метапредметные и предметные результаты (на каждый год) обучения.
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
2. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования. В ней прописаны направления обеспечения духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и социума.
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне начального общего образования.
5. Программа коррекционной работы, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными

возможностями здоровья. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**Организационный раздел включает:**

Учебный план, состоящий из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности, который определяет модель, направления, формы и методы организации внеурочной деятельности.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**Система условий реализации основной образовательной программы.** Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательном процессе.