

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К.Герда»**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «Г-Пудгинской СОШ им.К. Герда» НА 2024-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации, министерства образования УР, министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (Движения Первых);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов Движения Первых, «Орлята России», «Разговор о важном», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация профминимума ведется через участие в проекте «Билет в будущее» и на классных часах «Россия-мои горизонты»

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

- Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

«Безопасность» (профилактика)

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ			
Инвариантные модули			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов Движение Первых, «Орлята России», «Разговор о важном», «Разговор о правильном питании»		
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-9	1 час в неделю	Кл. руководители
«Россия-мои горизонты»	6-9	1 час в неделю	Кл. руководители
«Орлята России»	1-4	1 час в неделю	Кл. руководители
«Я – исследователь»	1-4	1 час в неделю	Кл. руководители
«Движение это жизнь»	2-4	1 час в неделю	Пчельников Н.К.
«Азбука финансовой грамотности»	6-8	1 час в неделю	Морозова М.Н.
«Основы читательской грамотности»	5	1 час в неделю	Чиркова Д.А.
«Формирование читательской грамотности»	8	1 час в неделю	Чиркова Д.А.
«Курс молодого бойца»	7	1 час в неделю	Зайцева И.В.
«Занимательная физика»	7	1 час в неделю	Щеткин А.В.
«Кухня народов мира»	9	1 час в неделю	Пчельникова Г.Н.
«Биохимия»	9	1 час в неделю	Владыкина С.А.
«Удивительный мир информатики»	9	1 час в неделю	Щеткина А.В.
Работа с родителями:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного отделения Движения первых, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-9	1 раз в четверть	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-9	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Работа с семьями, находящимися в ТЖС по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	По плану работы социального педагога	Социальный педагог
Самоуправление:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	Сентябрь	Классные руководители,
Оформление классных уголков	1-9	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -дежурство по школе -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях Движения Первых	1-9	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения Движения Первых
Отчет перед классом о проведенной работе	1-9	Май	Классные руководители
Профориентация:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:			
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Педагог-навигатор., заместитель директора по УВР
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Педагог-навигатор., заместитель директора по УВР. Методист.
Мероприятия различного уровня с обучающимися на платформе «Билет в будущее»	6-9	В течении года	Педагог-навигатор классные руководители
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	6-9	октябрь	Педагог-навигатор классные руководители
Профильные пробы	6-9	В течении года по согласованию с социальными партнерами	Педагог-навигатор, классные руководители
Проведение классных часов «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-			

педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:			
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы, мессенджеры		В течение года	Педагог-навигатор
Мониторинг самоопределения выпускников		В течение года	Педагог-навигатор
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности		В течение года	Педагог-навигатор, учителя предметники
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения		В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Оформление стенда по профессиональной ориентации \регулярное обновление		В течение года	Педагог-навигатор
Участие в Днях абитуриента, Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования		В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Работа с родителями (законными			

представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9	Декабрь	Педагог-навигатор, социальный педагог, классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации		По плану школы	Педагог-навигатор
Безопасность:			
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся	1-9	В течение года	Руководитель школьного отделения Движения Первых классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая
Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания	1-9	В течение года	Старший воспитатель, руководитель школьного отделения Движения Первых, классные руководители, социальные педагоги, педагог - психолог
Реализация Плана организационно- профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности	1-9	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, руководитель класса пожарных кадет
Реализация школьной программы «Профилактика деструктивного поведения учащихся 1-4 классов»	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся	1-9	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги - психологи
Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	1-9	В течение года	Старший воспитатель, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги
Вариативные модули			
Дела	Клас- сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела:			
- предметные недели (разделение по ШМО)	1-9	В течение года	Педагоги предметники
День знаний «С Днем знаний!»	1-9	Сентябрь	Старший вожатый, Зам по ВР
Праздничный концерт посвященный Дню учителя «В душе у каждого оставлен вами свет».	1-9	Октябрь	Старший вожатый, Зам по ВР, классные руководители
День самоуправления	1-9	Октябрь	Старший вожатый, Зам по ВР, классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	Октябрь	ЮИД, старшая вожатая
Концерт, посвященный Дню	1-9	Ноябрь	Старший вожатый, Зам по ВР, классные руководители

Матери «Прекрасен мир любовью материнской»			
«Посвящение в первоклассники»	1	Ноябрь	Классный руководитель
Новогодний праздник	1-9	Декабрь	Старший вожатый классные руководители, воспитатели
Акция «День милосердия»	1-9	Декабрь	Старший вожатый
Акция «Собирая макулатуру – сберегаем лес!»	1-9	Январь	Старший вожатый классные руководители, воспитатели
Смотр строя и песни	1-9	Февраль	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-9	Февраль	Старший вожатый, классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»	1-9	Март	Старший вожатый, Классные руководители
Весенняя неделя добра – акция	1-9	Апрель	Старший вожатый, классные руководители,
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Торжественная линейка «За честь школы!»	1-4	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
Праздник «Последний звонок»	9-е	Май	Классные руководители
Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	1-7	В течение года	Педагоги ДО, учителя физической культуры
Школьные медиа:			
Дела, события, мероприятия	Клас- сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на социальной страничке школы	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Выпуск информационных буклетов	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Экскурсии, походы:			
Дела, события, мероприятия	Клас- сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	1-9	В течение года	Педагог-организатор
Сезонные экскурсии на природу	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в театр драмы и комедии	1-4	В течение года	Классные руководители

Туристические походы	1-9	В течение года	Классные руководители
День здоровья	1-9	Сентябрь-октябрь	Старший вожатая, учителя физкультуры, классные руководители,
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-9	В течение года	Старший вожатый, классные руководители, воспитатели, преподаватель ИЗО
Оформление классных уголков	1-9	В течение года	Классные руководители
Оформление конференц-зала, школьных линеек и праздников	1-9	В течение года	Старший вожатый, ответственные лица за мероприятия
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах	1-9	В течение года	Классные руководители,
Генеральные уборки учебных кабинетов,	1-9	Декабрь, май	Классные руководители,
Совместная разработка и создание эмблем, девизов, логотипов и другой особой символики, используемой во время торжественных церемоний, праздников, ключевых общешкольных дел	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-9	Май	Классные руководители, старшая вожатая, преподаватель ИЗО
Волонтерство:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное заседание волонтерских отрядов	8-9	Сентябрь	Руководители волонтерских отрядов
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-9	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Благотворительная акция «Письмо матери»	8-9	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде пива: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	8-9	Ноябрь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	5-9	Январь	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Интерактивное занятие «Сказки о	1-4	Январь	Классные

здоровом питании»			руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-9	Февраль	Руководитель волонтерского отряда
Выставка рисунков, плакатов и творческих работ «Рука помощи»	1-4	Март	Классные руководители, воспитатели
Акция «Быть здоровым модно»	5-9	Март	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	1-9	Апрель	Руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах и акциях Движения Первых	1-9	В течение года	Руководитель школьного отделения Движения Первых руководитель волонтерского отряда
Доставка воды ветеранам	7-9	В течение года	Воспитатели
Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	1-9	В течение года	Классные руководители, воспитатели
Организация интерактивных занятий членами волонтерской команды в начальной школе	8-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Участие в интерактивных занятиях, организованных членами волонтерской команды в начальной школе	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда