

**Принято на заседании Педагогического
Совета № 5 от 07.04.2025г.**

**Утверждаю
Директор школы
_____ В.А.Снигирева**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гурезь-Пудгинская средняя общеобразовательная школа
имени Кузубая Герда» за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурезь-Пудгинская средняя общеобразовательная школа имени Кузубая Герда»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда»
Руководитель	Снигирева Валентина Алексеевна
Адрес организации	427301, Удмуртская Республика, Вавожский район, д.Большая Гурезь-Пудга, ул.Школьная, д.9
Адрес электронной почты	g-pudga@vav-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
Лицензия	18Л01 №0002085 от 08.10.2019 года рег.номер 2086
Свидетельство о государственной аккредитации	№410 от 29 декабря 2014 года
Режим работы	Понедельник – Суббота 8.00 - 16.00 Воскресенье - выходной

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гурезь-Пудгинская средняя общеобразовательная школа имени Кузубая Герда» создана в 1914 году, о чем свидетельствует архивная справка Государственного архива Кировской области. Основание: ф.205, оп. 4, д.3317, л.19.

Образовательное учреждение своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законами Удмуртской Республики, Уставом МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда» и другими нормативно – правовыми документами.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности 18Л01 №0002085 от 08.10.2019 года рег.номер 2086 на срок действия бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 410 от 29.12.2014 года на срок действия до 16.06.2026 года.

2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Удмуртской Республики и Уставом учреждения. Формами самоуправления образовательного учреждения являются Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Директор школы – Снигирева Валентина Алексеевна, телефон рабочий: 5-83-41.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Петрова Елена Павловна, Меньшикова Людмила Ивановна, телефон рабочий: 5-83-41

Заместитель директора по воспитательной работе – Меньшикова Яна Васильевна, телефон рабочий: 5-83-41

Электронная почта школы: g-pudga@vav-obr.udmr.ru

Адрес сайта: <https://shkolagurezpudginskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии со следующими документами:

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

С целью выполнения государственных образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей (законных представителей) школа реализует следующие образовательные программы:

Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года
Адаптированная основная	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	4 года
	Основное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается прохождением обязательной государственной итоговой аттестацией.

С 01.09.2024 г. для обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

В школе на конец 2024 года 116 обучающихся, 9 классов-комплектов. Из них – учащиеся уровня начального общего образования- 41 учащихся, 4 классов-комплектов, среднего общего образования – 75 учащихся, 5 классов-комплектов. Учащиеся приезжают на учёбу из окрестных деревень: Уе-Докья, Яголуд, Малиновка, Пужмоил, Каменный Ключ, Малый Зяглуд, Васькино. Подвоз организован.

Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе – для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебные занятия начинаются: в 8 ч. 30 мин. Продолжительность одного урока - 45 минут.

Учебный год делится на начальном и основном общем уровне обучения на четверти, на среднем общем уровне - на полугодия.

Продолжительность учебного года - 34 недели для 2-11 классов и 33 недели для 1 класса.

Продолжительность каникул - по календарному учебному графику на каждый учебный год, но не менее 40 дней для 1 класса и не менее 30 дней для 2-11 классов между учебными четвертями и полугодиями, и 3 месяца – летние каникулы для всех обучающихся.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание предметов Родной язык (удмуртский), Родная литература (удмуртская) и Литературное чтение на родном языке (удмуртском) ведётся на **удмуртском языке**.

Изучение родного (удмуртского) языка ведется с 1-го класса. Количество часов в неделю:

- В начальных классах – 4 часа;
- В 5 классе – 4 часа;
- В 6-9 классах – 4 часа;
- В 10-11 классах – 2 часа.

Изучение **иностранного (английского) языка** ведется со 2-го класса. Количество часов иностранного языка в неделю составляет: в начальной школе - 2 часа, в основной и старшей школе - 3 часа

На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуются индивидуальные учебные планы гуманитарного, естественно-научного и универсального (вариант 4) профилей обучения.

Образовательные технологии

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является важным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе организации образовательного процесса педагогический коллектив применяет следующие современные образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- разно-уровневое обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- проектные методы обучения;
- технология игрового обучения: ролевые, деловые и др. виды обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- здоровье сберегающие технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии.

При выборе педагогических технологий и методик обучения учитываются следующие факторы:

- направленность педагогических технологий на формирование и развитие необходимых качеств выпускника (модель выпускника) или обучающегося;
- принцип преемственности в использовании педагогических технологий;
- наличие подготовленных учителей, желающих использовать в работе данную технологию

Основные направления воспитательной работы

В 2023 году Школа провела профилактическую и воспитательную работы.

Работа школы по *профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних* ведётся по отдельному плану. Правонарушений за отчетный период не фиксировалось. Безнадзорных детей нет.

В профилактических целях, в школе проводится работа с учащимися асоциального поведения и с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Традиционно используются следующие формы работы:

Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости обучающихся, в том числе, детей «группы риска».

Организация занятости учащихся, детей «группы риска» в кружках и секциях.

Посещение семей, как профилактические (совместно с классным руководителем) и по тревожным сигналам.

Организация встреч со специалистами (здравоохранения, ОВД, психологи) для проведения профилактических бесед.

Правовая неделя.

В школе ежемесячно проводятся мероприятия *по профилактике употребления обучающимися наркотических и психоактивных веществ*. Данное направление работы находится под контролем администрации школы. В планах классных руководителей предусмотрены классные часы и мероприятия по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков и психоактивных веществ.

Традиционно в каждом классе проводятся профилактические беседы и классные часы.

Учащиеся, замеченные в употреблении, ставятся на ВШУ.

В сентябре традиционно проводится просмотр и беседа по фильму, приуроченной к дню трезвости. А в ноябре, приуроченные к Международному дню отказа от курения, в школе прошли интересные акции:

-Фото конкурс «Мы за ЗОЖ»

-Турнир по надуванию воздушных шаров«Чистые лёгкие»,

-Скажи нет вредным привычкам

-Просмотр на переменах видеороликов и мультфильмов о вреде курения.

Анонимное анкетирование среди учащихся 8-11 классов.

Интересные и короткие акции, мини-соревнования—проходят для учащихся ненавязчиво, быстро и интересно. Ребята с большим удовольствием и активно включаются в конкурсы как индивидуально, так и группами. Данные формы позволяют одномоментно охватить большое количество обучающихся профилактической работой.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних проводится в комплексе с основными видами профилактических работ. Ежедневно и еженедельно классные руководители ведут мониторинг эмоционального состояния учащихся. Социальный педагог проводит профилактические собеседования с детьми группы риска, беседы с родителями, посещения на дому, доверительные беседы с друзьями подростков группы риска. Так же ежемесячно проводятся мониторинги страниц учащихся в социальных сетях.

Проведены следующие мероприятия - квест-игра безопасность школьников в сети Интернет, просмотр видео и беседа «Счастье просто жить», Мама, папа, я спортивная семья, беседа «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми (в т.ч. в сети Интернет)». Оформлен информационный стенд «Социально-психологическая помощь», где несовершеннолетние смогут найти информацию о соцслужбах, которые смогут помочь в трудное время.

В отчетном периоде по школе прошла большая акция «Я люблю тебя, Жизнь!». Основной

целью акции стало привлечение внимания учащихся к позитивным сторонам жизни и ценностным ориентациям, а так же профилактике депрессивного настроения учащихся. Прошла выставка больших раскрасок от каждого класса. Классные часы и мероприятия в группах продлённого дня, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», «ценность дружбы».

В 7 и 9 классах прошли классные родительские собрания с приглашением психолога. Индивидуально, с детьми группы риска и с желающими подростками прошли беседы с психологом с информированием об индивидуальных приёмах психологической защиты в сложных ситуациях. Психолог отдельно побеседовала и с некоторыми родителями данных учащихся.

В Школе ведется работа по **профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, этносепаратизма, в т.ч. на национальной и религиозной почве** проведена следующая работа:

- Просмотр фильма, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста
- Посещение храма и беседа с иереем на духовные ценности
- Чтения стихов на удмуртском языке(видео и размещение на сайте)
- Гердовские чтения
- Всероссийский открытый урок ОБЖ: меры по противодействию терроризму
- Учебная эвакуация в сфере антитеррористической деятельности
- Зарница и Зарничка
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
- Стенд «Действия при терроризме»
- Акция «Капля жизни»
- Всероссийский урок ОБЖ: Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации и последствий каникул
- Конкурс рисунков «Памяти Беслана» и выставка
- Выставка литературы «Терроризм—зло против человечества»
- Классные часы доведение до обучающихся: порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического (экстремистского) содержания, алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия.
- Игра по станциям «Визьпогъёс», посвященная 100-летию Государственности Удмуртии
- Конкурс поделок «Яркая и щедрая осень Удмуртии», посвященный 100-летию Государственности Удмуртии
- Конкурс фоторабот «В кадре Удмуртия», посвященный 100-летию Государственности Удмуртии создание виртуальной выставки
- Выставка литературы «Терроризм—зло против человечества»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(тест)
- Экстремизм и противодействие идеологии терроризма, этносепаратизма, в т.ч. на национальной и религиозной почве:
- Интеллектуальная игра «Удмурт кылэз тодыса», посвященная дню удмуртского языка
- Книжная выставка «Шаермес данъяса»
- Спектакль на удмуртском языке
- Книжная выставка «Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия»
- Создание «Дерева толерантности»
- Проверка библиотечного фонда школы на наличие экстремистской литературы
- Информационный стенд «Антитеррористическая безопасность»

По **профилактике дорожно-транспортного травматизма** была проведена следующая работа:

1. В рамках акции «Внимание—дети!» проведено совещание: «Минутка безопасности»

одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах», Классны
е руководители ознакомлены с планом работы по ПДД на 2023-2024 учебный год,
«Внимание, дети!», планами проведения мероприятий перед каникулами и «Днём памяти жертв
ДТП»

Проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов
по ПДД, инструктажей)

В течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу
по безопасной дороге», «Безопасная дорога»,

«Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учени
ков, родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу»
, схемы разместили в дневниках.

Организован конкурс рисунков по ПДД

В рамках Дня памяти жертв ДТП организована олимпиада на платформе Учи.ру по
ПДД

Проведена интеллектуально-развлекательная игра по ПДД

Организованы просмотры видеороликов на дорожную тематику «Правила Дорожного
Движения», «Фликеры, зачем они нужны?»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из
важнейших задач современной школы, ведь детство и юность –
самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспи
тание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет
систематическую и

целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллекти
ва, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного обр
азования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства
верности своему

Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Сис
тема патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни

воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу, взаи
модействие с органами местного самоуправления, общественными организациями города и же
вска. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллектив
ах, проведение индивидуально-
воспитательной работы. В этом году проведены следующие мероприятия с несовершеннолетним
и:

-

Информационный пост о «Дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Ста
линградской битве», «Подвиг крейсера «Варяг»

- Просмотр фильма, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста

- Гердовские чтения

- Акция «Вославу Отечества»: конкурсы военных рисунков, военной техники.

- Чтения стихов на удмуртском языке (видео и размещение на сайте)

- Акция сбора вещей СВО

- Всероссийский открытый урок ОБЖ

- Зарница и Зарничка

- Квест-игра «День космонавтики»

- Просмотр фильмов «Холокост», «Блокада Ленинграда»

- Акции «Флаг России», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»,
организация флешмобов в социальных

сетях «Наследники Победы» (дистанционно)

- Чтение стихов и песен в ОВ и размещение в соцсети

- День славянской письменности и культуры – просмотр мультфильма (дистанционно)

- Оп-

line викторина по сказкам А.С.Пушкина "Там, на неведомых дорожках...", код на русском языке

- Акция свеча памяти

- Онлайн-тест «Завтра была война»

- Уроки Победы, посвященные победе в ВОВ
- Диктант Победы
- Игра по станциям «Красный галстук», посвященная 100-летию пионерского движения в Удмуртии
- Конкурс поделок «Яркая и щедрая осень Удмуртии», посвященный 100-летию Государственности Удмуртии
- Конкурс фоторабот «В кадре Удмуртия», посвященный 100-летию Государственности Удмуртии и созданию виртуальной выставки
- Фотокросс «Моя деревня»
- Викторина ко дню Государственности Удмуртии (онлайн)
- Интеллектуальная игра «Удмурткылэзтодыса», посвященная дню удмуртского языка (гугл-форма)
- Книжная выставка «Шаермес данъяса»
- Спектакль на удмуртском языке
- Тематические показы фильмов о победах А.В. Суворова, Александра Невского «Славные сыны Отечества»,
- Мероприятие, посвященное дню Героев Отечества
- Тест по истории ВОВ
- Викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»

Задача школы в **формировании духовно-нравственной культуры** заключается в том, чтобы вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями, сформировать у школьников духовно-

нравственные качества, воспитать патриотизм, развивать творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях сегодняшнего дня. Классные часы, беседы считаются основной формой воспитательной работы вообще и нравственного воспитания в частности. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Цель – воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. Конкурс литературно-творческих

работ, посвященный знаменательным датам, выставки, акции, концерты, проектные работы. За многолетнюю работу у нас сложились богатые традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Традиционными мероприятиями этого года стали: «День знаний», «Посвящение первокурсников», «Осенний балл», «День здоровья», «День учителя», «День правовой защиты детей», «Всемирный день науки», Новогодние ёлки, «День Матери», «День Конституции», беседа с иереем на духовные ценности, Вечер встречи, Золотое перо, Конкурс снежных скульптур «Снежные фантазии», День Святого Валентина, Вечер для старшеклассников «Февромарт», Концерт «Февромарт», Конкурс «Удивительно рядом», «Пасхальная радость», Последний звонок, подведение учебного года «Школьная весна»

Прошли новые конкурсы как конкурс фоторабот «В кадре Удмуртия», посвященный 100-летию Государственности Удмуртии и созданию виртуальной выставки, Фотокросс «Моя деревня», Акция «Сдай батарейку, спаси ежика», «Добрые крышечки». Работа школы, проводимая в данном направлении, на наш взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека.

В области **правового воспитания** проводились следующие мероприятия: Всероссийский открытый урок ОБЖ: меры по противодействию терроризму, Конкурс рисунков и фотографий

«Яребенок. У меня есть права и обязанности», Правила безопасного поведения летом: электробезопасность, во время жары, противопожарной Б, Б в лесу, Б в воде, ПДД, Оформление стенда «Правила внутреннего распорядка обучающихся», День безопасного Интернета, Акция «Вниманте-дети!», Беседа Правил поведения в школе. Основания для постановки учащихся внутришкольный уcht, Всемирный день ребенка – беседы, Викторина «Знаешь ли ты Конституцию?», Правовая неделя, Урок по ПДД и олимпиада «Безопасные дороги», Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе (организация дежурства в школе)

Формирование у учащихся потребности введении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы.

В целом система физкультурно-

оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия.

Есть спортивный зал, имеется лыжная база, игровая площадка. Спортивные залы и спортплощадки оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарём.

Учащиеся школы принимают активное участие в школьных, и в районных, республиканских этапах спортивных соревнований школьники показывают хорошие результаты. Команда школы ряд лет становится призёром таких игр. Среди учащихся школы есть спортсмены, достигшие высоких результатов во многих видах спорта.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания.

В школе имеется столовая горячим питанием охвачены учащиеся 1-

11 классов. Программа «Здоровое питание», которая реализуется в школе, представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп учащихся, включает в себя целый ряд взаимосвязанных направлений и компонентов.

Основные формы организации воспитательной деятельности в этом направлении: циклы классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематические недели, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», экскурсии на природу.

-«Сохрани свой слух»

-Стенд по правилам безопасного поведения во время гололеда, схода снега и льда с крыш, а также с правилами безопасного поведения на льду в весенний период

-Папа, мама, я – спортивная семья

-Классные часы «Урок здоровья»

-Веселые старты

-День Здоровья (походы)

-Шахматный турнир «Белая ладья»

-Фотоконкурс «Мы за ЗОЖ», посвященный дню отказа от курения

-«Мифы и реальность ВИЧ и СПИД»

В школьной библиотеке в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»;

«Искусственныйрай»;«Дорогавникуда».

Проводимая целенаправленная работа служит эффективным средством формированияценностиздоровьяиздоровогоображизни,способствующаяактивнойиуспешнойсоциализации ребенка в школе, развивающая способность пониматьсвое состояние, знатьспособывариантырациональнойорганизациирежимадняидвигательнойактивности,питания,правилличнойгигиены.Залогомуспешногоразвитиянашегообществаявляетсяздоровьеподростающегопоколения.Вопросформирования,сохраненияиукрепленияздоровья детей, подростков, молодежи имеет особую социальную значимость, так как от этойкатегориинаселениязависитздоровьенации.Дляэффективностиработывданномнаправлениизадачашколысоздатьвследующемучебномгодушкольныйспортивныйклуб.

В Школе проводится **работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**. Воспитательнаяработашколынеможетстроитьсябезучетатого,чтоиндивидуальностьребенка формируетсяв семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально

призваныдополнятьдругдругаивзаимодействоватьмеждусобой.Сэтойцельювшколевеласьбо льшая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждомклассе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей

классасоздаетсяобщешкольныйродительскийкомитет,которыйработаетпоплану,согласновос питательнойработы вшколе.

В началеучебногогода былопроведенообщешкольные родительское собрание дляпервоклассников, на которойобсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучениеустава,антитеррористическойзащищенности,здоровьедетей,участиявовнеклассных мероприятиях,обезопасностидетейвшколеиинтернетбезопасности.Классныеруководителипр оводилииндивидуальныебеседысродителямипоразличнымвопросам,связаннымсобучениемд етейиорганизациейполноценнойжизникласногоколлектива.Однойизсоставляющейчастивза имодействияпедагогаиродителейявляетсякорректированиесемейноговоспитания.Сэтойцель юпроводилисьрейдыпонеблагополучным семьям с администрации, социального педагога, классных

руководителей.Активнопривлекаютсяродителикучастиювообщешкольныхмероприятиях.

Кружки и секции

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительноеобразованиеведетсяпопрограммамследующейнаправленности:

- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная

Обучающиеся, которые посещали объединения ДО составила 87% от Общего количества учащихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре2022 года.

В первом полугодии 2022/23 учебного года за счет реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт ЦентрЦентр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» были открыты дополнительные часы для работы объединений дополнительного образования.

В своей работе руководители объединений ДО используют инновационные методики,творческиподходятквоспитательнойисоциально- педагогическойработе,используяличностно- ориентированныйподходввоспитаниииопираясьназдоровьесберегающиетехнологии.

Кромеэтого,былавьявленыследующаяпроблема— посещаемостьобъединенийдополнительногообразованиясредиб-

11классовоченьнизкая,незаинтересованывполучениидополнительного образования.

Детигруппырисказанятывканикулярноеиучебноевремя:посещаюткружкиучаств

уютовбщешкольныхмероприятиях,посещаютприклубныйлагерь,трудоустроены.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же в июле 2022 года началась реализация гранта для реализации проекта по робототехнике «Сельская робо-лаборатория». За счет этого была организована внеурочная деятельность, в которой так нуждались дети и родители (по итогам опроса о дополнительном образовании)

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр).

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре функционируют три кабинета физики, химии, биологии со своими лабораториями. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, МФУ, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы учебных образовательных курсов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях. Так же функционируют объединения дополнительного образования и группы продленного дня для учащихся 5-11 классов.

В 2022-2023 учебном году в Центре следующие мероприятия:

Методическое сопровождение		
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2022 года
2.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь 2022 года
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь 2022 года – май 2023 года
4.	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2022 года – май 2023 года
5.	Проектная деятельность	сентябрь 2022 года – май 2023 года
6.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь 2022 года – май 2023 года
Внеурочные мероприятия		
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Сентябрь 2022 года
2.	Экскурсии для родителей в Центр «Точка роста»	Сентябрь-октябрь 2022
3.	Районный фестиваль по робототехнике «Сельская робо-лаборатория»	Декабрь 2022 года

Характеристика психолого-медико-социального сопровождения

Основная работа по психолого-социальному сопровождению проводится в школе социальным педагогом. Ежегодно составляется и обновляется в течение учебного года социальный паспорт школы и отдельных классов. Проводятся индивидуальные беседы с детьми группы риска и состоящими на разных формах учёта и их родителями. Посещаются уроки в классах и обследуются жилищно-бытовые условия при посещениях учащихся на дому. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводят рейды в вечернее время. В каникулярное время к рейдам привлекаются и родители. Ежегодно в рамках классно-обобщающего контроля по адаптации пятиклассников социальный педагог тестирует учащихся 5 класса на тревожность и уровень адаптации к уровню среднего основного общего образования. По просьбам классных руководителей проводятся тестирования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143	144	134
	- начальная школа	62	65	66
	-основная школа	69	66	63
	-средняя школа	12	13	11
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1	1	3

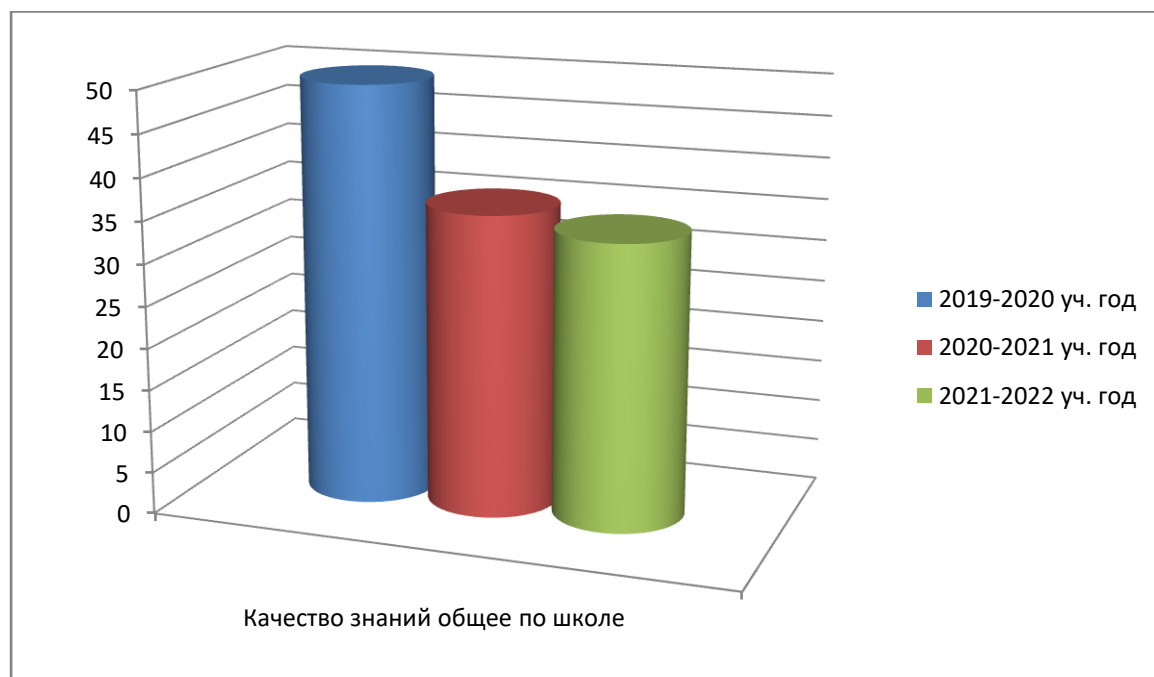
	- начальная школа	1		1
	-основная школа	-		2
	-средняя школа	-		-
3	Не получили аттестат:	-	1	5
	-об основном общем образовании	-	1	5
	-среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	3	2
	- в основной школе	1	1	2
	-в средней школе	1	2	-

В Школе на конец 2021-2022 учебного года 13 классов-комплектов: 1-4 классы – 6, 5-9 классы – 5, 10-11 классы – 2.

Качество знаний по школе составило 34 % от численности учащихся 2-11-х классов. В сравнении с прошлым учебным годом показатели качества знаний по школе понизились:

Показатели качественной успеваемости за 2019-2022 гг.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4-е	46	37	35
5-9-е	46	27	28
10-11-е	91	77	75
Общее по школе	50	36	34



Динамика качества знаний обучающихся за 2019-2022 гг.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 11 человек и 1 экстерн.

К государственной (итоговой) аттестации допущено 11 выпускников основной школы.

6 учащихся (54,5%) получили аттестат об основном общем образовании. 5 учащихся (45,5%) не сдали ГИА и не получили аттестат об основном общем образовании. 3 из не сдавших ГИА перешли на семейную форму обучения, 2 остались на повторный год обучения.

Все учащиеся 9 класса в количестве 11 человек сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 2 обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса

Таблица 3

Предмет	Кол-во сдававших	Отметка				% качества	% успешности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	12	1	6	4	4	46	73
Русский язык	11	0	6	7	2	40	86
Обществознание	4	2	0	1	1	50	75
Биология	2	0	1	1	0	50	100
Физика	1	0	0	1	0	0	100
География	7	1	1	3	2	29	71
Информатика	9	0	0	2	7	0	22
Родной язык (удмуртский)	1	1	0	0	0	100	100

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Все учащиеся овладели требованиями учебных программ по всем учебным предметам, курсам учебного плана, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Оба выпускника имеют в аттестатах о среднем общем образовании только «4» и «5».

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса

Таблица 4

Предмет	Сдавало всего человек	Средний балл
Русский язык	2	86
Математика (проф)	1	68
Математика (баз)	1	5 (отметка)
Обществознание	2	75
Литература	2	62
Итого:		73 (без учета матем)

Сведения о победителях и призёрах олимпиад.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году проводился по графику, утвержденному УНО с 20.09 по 31.10.2022г.

Олимпиады проводились в учебное время в специально отведённых кабинетах. Для каждой олимпиады были закреплены ответственные организаторы в аудитории, апелляционная комиссия. Жюри было назначено приказом УНО. В школьном этапе

принимали участие обучающиеся 4-11 классов на добровольной основе. Все работы кодировались. На проверку представлялись обезличенные работы участников. После проведения олимпиад и проверки всех работ, составлялись протоколы в виде ранжированного списка по предмету, общего по ОУ.

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 40 человек (в прошлом году 36). По результатам школьного этапа ВсОШ 33 участника стали победителями (в прошлом году 26) , 11 – призёрами (в прошлом году 20).

В школьном этапе **Межрегиональной олимпиады школьников** по предметам удмуртский язык и удмуртская литература участвовали учащиеся 7-11 классов в количестве 8 человек. Победителями этапа стали 6 обучающихся, призерами - 2.

Количество победителей и призёров по уровням:

классы	победители	призёры
4	2	0
5-6	3	3
7-11	28, по нескольким предметам -6	8, по нескольким предметам - 1
Всего: 5-11	31, по нескольким предметам - 6	1, по нескольким предметам - 2

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда» приняли участие в 8 олимпиадах. Участников – 25 человек. В число победителей и призёров вошли по 2 предметам: право (победитель, 11 кл.), обществознание (призер, 7 кл.).

В Муниципальном этапе **Межрегиональной олимпиады школьников** по предметам удмуртский язык и удмуртская литература участвовали 5 учащихся, трое из пяти вошли в число победителей.

Кроме Всероссийской и Межрегиональной олимпиады школьников, учащиеся школы активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Обретают популярность познавательные конкурсы различного уровня, как очные, так и дистанционные. Большая доля результатов участников в этих конкурсах были отмечены высокими дипломами и призовыми местами.

Востребованность выпускников

6.Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников:

Кол-во выпускников 11 класса на конец учебного года – 2.

Из окончивших поступили:

- в ВУЗ – 2;
- в СПО – 0;
- неустроенные – 0.

Кол-во выпускников 9 класса на конец учебного года – 11.

Из окончивших поступили:

- в 10 класс – 2;
- в СПО – 4 ;

4. Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами согласно штатного расписания. Всего в школе 21 педагог. Педагогический коллектив школы стабилен, высокопрофессионален: высшее образование имеют 17 педагогов (80%); среднее специальное – 4 педагога. Педагоги имеют необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой. Количество педагогов–выпускников школы – 15. Средний возраст педагогов школы составляет 42 года. Средний педагогический стаж – 18 лет.

Показатели		Количество	процент
Всего педагогов		25	100
Количество педагогов-совместителей (внешних)		0	0
Имеют высшее образование		19	76
Имеют среднее специальное образование		4	16
Из них учатся заочно в ВУЗах		0	0
Имеют категорию	высшую	2	8
	первую	1	4
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		3	12
Не аттестованы		22 (молодые специалисты)	88
Сведения о повышении квалификации Проходили КПК в последние 3 года		18	72
Не проходили курсы более 3 лет		7	28
Имеют награды	награды	Количество	%
	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»		
	Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	2	8
	Почетная грамота Правительства УР	1	4
	Почётная грамота Госсовета УР	1	4
	Почётная грамота МОиН УР	9	36
	Почётная грамота Администрации Вавожского района	10	40
	Почётная грамота УНО Вавожского района	7	28

5. Учебно-методическое обеспечение.

Рабочие программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплектом (УМК). Школа на начальном уровне работает по УМК «Школа России».

Преподавание ведется по учебникам, которые соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253, с соответствующими изменениями).

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. Все компьютеры находятся в единой локальной сети, имеется выход в интернет.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьный информационно-библиотечный центр имеет:

1. Читальный зал.
2. Помещение для хранения книг, учебников, периодики.
3. Стеллажи и стенды для выставок.
4. Рабочее место библиотекаря.

Компьютерная зона с программно-техническим комплексом:

Компьютерная зона из двух рабочих мест: два компьютерных стола с моноблоками, оснащёнными необходимым программным обеспечением, МФУ-1 штука.

Специальных средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Штат - 1 человек – библиотекарь (обеспечивает функционирование библиотеки, ведет учет имеющихся и поступающих материалов, оказывает помощь в выборе нужной информации).

Медиаотека

Комплект из 80 CD по разным предметам и направлениям школьной образовательной программы

Электронные образовательные ресурсы

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, расположенным на школьных компьютерах или съемных носителях.

Специальных электронных образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

7. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

В школе имеются 1 спортзал, библиотека с читальным залом, 1 кабинет информатики, 1 кабинет технологии.

Всего учебных кабинетов – 16, лаборантских – 2.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПин, учебными досками, софитами.

Помещение и его состояние

- Общая площадь всех помещений составляет 2094 м², год построения школы 1982. Имеется водопровод, канализация, центральное отопление. Горячее водоснабжение обеспечивается по локальной сети.

В школе имеются:

пришкольный участок;

библиотека;

кабинет информатики;

кабинет технологии;

кабинет физики, химии и биологии, кабинет истории, и др.

Всего учебных кабинетов – 16.

Общая площадь учебных кабинетов – 1020 кв.м

Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных учебных кабинетов не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Техника: школа располагает 1 автобусом для организации подвоза детей.

- автобус для перевозки детей – ПАЗ-423470-04 на 31 пассажирское место, год выпуска - 2020.

Оснащения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Средства обучения и воспитания:

Общее количество компьютеров	64
Количество компьютеров в кабинете информатики	9+ 1 сервер
Количество компьютеров в составе локальной сети	9
Количество компьютеров с доступом в Интернет	64
Количество принтеров и МФУ	14
Количество проекторов	13
Количество интерактивных досок	6
Количество цифровых микроскопов	4

Средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Спортивные сооружения. Преподавание уроков физической культуры, внеклассная работа проводится на учебной базе, включающей: спортивный зал (174,5 кв. м)., стадион с футбольной площадкой.

В зимний период для лыжной подготовки учащихся рядом с территорией школы прокладывается лыжная трасса.

Объектов спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Школьное питание

Для организации питания детей имеется столовая на 80 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей. Обучающиеся 1-5 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Кроме того, в питании детей присутствуют овощи с пришкольного участка (морковь, свекла, капуста, картофель), прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Охват горячим питанием:

1 – 4 классы – 100%

5 – 9 классы – 100%

10 – 11 классы – 100%

Охрана здоровья обучающихся

Образовательная организация медицинского кабинета не имеет. Медицинское обслуживание, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано по договору с центральной районной больницей с.Вавож (филиал ФАП д.Большая Гурезь-Пудга).

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям

Образовательное учреждение участвует в реализации проекта АИС "Электронная школа", АИС "Мониторинг образования" (компания БАРС).

Заключен договор на предоставление услуг доступа к сети Интернет с филиалом в Удмуртской Республике ОАО "Ростелеком". Предоставляемая скорость доступа к сети Интернет до 20480 Кбит/с

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт школы имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями. Версия для слабовидящих включается при нажатии на специальную кнопку на главной странице сайта ОУ.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

8. Показатели деятельности

N п/п	Разделы / показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/17
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/33
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/45,5

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	86/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/46
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	133/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	133/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/12
1.29.1	Высшая	человек/%	2/8
1.29.2	Первая	человек/%	1/4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	133/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,4

9. ВЫВОДЫ

Таким образом, деятельность МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Российской Федерации.

Школа имеет необходимое количество материально-технического, методического и кадрового обеспечения для реализации основной образовательной программы.

Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие положительные моменты:

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
 - В отчетном году повысилась результативность и качество участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.
 - Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:
- Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
 - Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.
 - Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний и подготовки к олимпиадам.
 - Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.

Для повышения качества образования необходимо:

- Продолжить работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.
- Повышать качество образовательного процесса через:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных и воспитательных занятий, качества обучения школьников;
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - организация дистанционного образования;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА.
- Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО, проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками в рамках подготовки к олимпиадам, участия в конкурсах и др..
- Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Итоги деятельности МОУ «Г-Пудгинская СОШ им. К.Герда» за отчетный год можно считать удовлетворительными.