

# **Персонализированная программа наставничества педагогического работника**

Форма наставничества: «Учитель-учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф.И.О.наставляемого: Чиркова Дарья Александровна, социальный педагог, учитель литературы

Ф.И.О. и должность наставника: Широбокова Любовь Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, учитель удмуртского языка и литературы

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024 г. по «31» мая 2024 г.

| Наименование мероприятия /виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения  | Ответственные            | Ожидаемый результат                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь          | Наставник                | План работы наставников и молодых специалистов                                                                            |
| 1. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя.<br>2. Знакомство с календарным учебным графиком, рабочими программами, списком учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году.<br>3. Инструктаж по работе с электронным журналом.<br>4. Помощь в составлении календарно-тематического планирования.<br>5. Составление графика посещений уроков молодого специалиста. | сентябрь          | Администрация, наставник | Овладение информацией, необходимой для организации работы                                                                 |
| Методы и организационные формы обучения.<br>Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).<br>Выбор приоритетной методической темы для самообразования<br>Анализ урока. Виды анализа.<br>Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь-октябрь- | Наставник                | Рациональное применение методов обучения.<br>Сокращение числа конфликтов с родительским сообществом.                      |
| Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся<br>Методика проведения внеклассных мероприятий.<br>Знакомство с новыми педагогическими технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь            | Наставник                | Использование на уроках методов и приемов развития познавательной мотивации учащихся.<br>Подготовка и проведение классных |

|                                                                                                                                                                             |             |                          |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |             |                          | мероприятий или праздников.                                                                                                                                           |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.<br>Подготовка к участию в конкурсах.<br>Проектная работа на уроках и во внеурочное время.      | Ноябрь-март | Администрация, наставник | Развитие личного, творческого и педагогического потенциалов молодого специалиста. Участие в конкурсе «Первая ступенька»<br>Участие в научно-практической конференции. |
| Выступление молодого специалиста на заседании ШМО по теме самообразования.                                                                                                  | Апрель      | Наставник                | Публикации молодого специалиста на страницах педагогических сообществ                                                                                                 |
| Подведение итогов работы за год.<br>Анализ качества успеваемости учащихся.<br>Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.<br>Отчет наставника о работе за год | Май         | Наставник                | Анкетирование, оценка качества реализации программы наставничества.<br>Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.                                       |

