

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по школе  
от 30.08.2019 г.  
№ 156-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с:

- нормативно правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет:

- Организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- Порядок реализации в Школе плана внеурочной деятельности;
- Требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- Внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- Направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- План внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных

курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

- Курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными ресурсами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействиями обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Формирование плана внеурочной деятельности**

2.1. План внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). План внеурочной деятельности:

- Отражает интересы участников образовательных отношений;
- Охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- Разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.1.1. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.1.1., может реализоваться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года.

2.2. План внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. План внеурочной деятельности:

- Согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- Разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- Обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

## **3. Курсы внеурочной деятельности**

3.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

3.2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатывается педагогическим работником.

3.2.1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

1) *Пояснительная записка.* В тексте пояснительной записки указывается соответствие нормативным документам, на основе какой конкретной программы

(примерной, авторской) разработана программа, конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности.

2) *Результаты освоения курса внеурочной деятельности:*

3) *Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности* Описывается содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. Указываются формы промежуточной аттестации или представления итогов освоения курса внеурочной деятельности.

4) *Тематическое планирование.* Данный пункт необходимо оформить в форме таблицы

№ п.п	Раздел, кол-во часов.	Тема урока	Кол.ч темы	Примечание
-------	-----------------------	------------	------------	------------

3.3. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение промежуточной аттестации в форме работы в группах по решению проектных, ситуационных задач; выполнение группового или коллективного творческого дела; защиты проекта; презентации; теста; выступления; разработка изделия; интеллектуальная игра; выставки творческих работ, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, выставки альбомов и др.

3.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в Журнале внеурочной деятельности в форме «зачтено» и «не зачтено».

3.5. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

3.6. Курсы внеурочной деятельности посещают обучающиеся с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам школы.

#### **4. Реализация плана внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной:

- Общественно полезные практики;
- Исследовательская деятельность;
- Учебные проекты;
- Экскурсии;
- Походы, соревнования;
- Посещение театров, музеев и др.

4.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул.

4.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне Школы организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

4.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- Педагог-организатор ОБЖ;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Старший вожатый и др.

4.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10