

ПРИКАЗ

От 01.10.2024 г.

№ 157 -ОД

д. Большая Гурезь-Пудга

**О проведении внутреннего мониторинга реализации
целевой модели наставничества в МОУ «Г-Пудгинская СОШ им. К. Герда»**

На основании Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики №01/01-34эд/6708 от 17.09.2024 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» в целях сбора статистических данных и формирования аналитических отчетов в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования», в целях своевременного контроля и коррекции работы по реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести внутренний этап мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся с 07 по 18 октября 2024 года по показателям, изложенным в Приложении 1 к приказу.
2. Петровой Елене Павловне, координатору реализации целевой модели наставничества:
 - 2.1. подготовить для размещения на официальном сайте МОУ «Г-Пудгинская СОШ им. К. Герда» документы по реализации целевой модели наставничества
 - 2.2. заполнить отчетные формы «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» (М_НПРиО) в региональной АИС «Мониторинг образования»
 - 2.3. подготовить информационную справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества с адресными рекомендациями до 17.10.2024.
3. Контроль за исполнением приказа оставить за собой.

Директор:

Снигирева В.А.

С приказом ознакомлены:

Петрова Е.П.



Показатели
внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества

Показатель	Наименование критерия	Критерий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	количество
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	количество
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	количество
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	количество
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	количество
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	количество

	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	количество
	Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании)	количество
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	количество
	Количество наставников из иных организаций	количество
	Количество наставников из предприятий	количество
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	количество
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	количество
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	процент
7. Уровень удовлетворенности	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	процент

ости участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершённых программах наставничества	процент
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	количество
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	количество
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	количество
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	количество
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	количество
	Количество методических (школьных) объединений наставников	количество
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	количество
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет