

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гурезь-Пудгинская средняя общеобразовательная школа имени Кузебая Герда»

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
От 30.08.2024г.

Утверждено  
Приказом директора  
№ 111 ОД от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Я путешественников»**

Адресат программы:  
учащиеся 5-6 классов, 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Пчельникова Г.Н.,  
учитель географии

Большая Гурезь-Пудга, 2024

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я путешественников»

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МОУ «Г-Пудгинская СОШ им. К.Герда».

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда».

**Направленность программы** естественнонаучная.

**Актуальность программы** заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим самостоятельно научиться познавать окружающий нас мир путём наблюдений, оформлением творческих работ и работой с необходимой информацией.

**Ориентация на социальный заказ:** Реализация программы кружка «Я путешественник» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к изучению учебного предмета.

**Отличительные особенности** программы заключаются в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного. Программа кружка предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы.

**Адресат программы** Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная география» разработана для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

**Объём и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения, её объём 34 часа

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательного процесса:** В рамках кружка формируются знания о разнообразии природы Земли, развивается интеллектуальный уровень учащихся.

**Состав группы:** Естественнонаучная группа комплектуется из всех желающих. Минимальная наполняемость учебной группы – 12 человек.

**Режим занятий:** Продолжительность и периодичность занятий составляет 1 час в неделю.

**Цель программы:**

создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитание экологической культуры школьников.
- воспитание инициативы, самостоятельности и активности;
- воспитание чувства ответственности перед коллективом;
- воспитание этики взаимоотношений, культуру общения.

**Развивающие:**

- способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся;
- развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков
- способствовать развитию логического мышления, внимания
- продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- способствовать развитию творческих способностей

**Обучающие:**

- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Формирование умения работы с геоинформационными источниками

## 2. Учебный план

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                         | Количество часов |        |          |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
|          |                                                                                | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1        | Введение                                                                       | 1                | 1      | -        |  |
| 2        | Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. | 5                | 4      | 1        |  |
| 3        | Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.                           | 8                | 3      | 5        |  |
| 4        | Природа Земли                                                                  | 5                | 5      | -        |  |
| 5        | Страны мира                                                                    | 2                | -      | 2        |  |
| 6        | Праздники разных народов                                                       | 1                | -      | 1        |  |
| 7        | Кухня разных стран                                                             | 1                | -      | 1        |  |
| 8        | Земля – планета Солнечной системы                                              | 2                | 2      | -        |  |
| 9        | Край родной                                                                    | 6                | 6      | -        |  |
| 10       | В мире падающей воды                                                           | 1                | -      | 1        |  |
| 11       | Эти удивительные озёра                                                         | 1                | -      | 1        |  |
| 12       | В мире мрака и безмолвия                                                       | 1                | -      | 1        |  |
| 13       | Достопримечательности края                                                     | 1                | -      | 1        |  |
| 14       | «Не могу налюбоваться»                                                         | 2                | -      | 2        |  |
|          | Итого:                                                                         | 36               | 20     | 16       |  |

## 3. Содержание программы

### 1. Тема: Введение в программу (1 час)

Организация занятий по теме кружковой работы. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы.

### 2. Тема: Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. (5 часов)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.

*Практика.* Практическое занятие «Географическая карта в профессиях».

### 3. Тема: Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (8 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

*Практика.* Практическое занятие. «Составление визитных карточек материков».

### 4. Тема: Природа Земли (5 часов)

Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

### **5. Тема: Страны мира (2 часа)**

Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.

*Практика.* Подготовка конкурсов, викторин, игр по крупным странам мира.

### **6. Тема: Праздники разных народов (1 час)**

*Практика.* Создание презентаций.

### **7. Тема: Кухня разных стран (1 час)**

*Практика.* Создание карточек с рецептами блюд.

### **8. Тема: Земля – планета Солнечной системы (2 часа)**

Наша Галактика – Млечный путь. Земля – планета Солнечной системы. Дальние миры. Какие бывают звёзды Путешествие к центру Земли. Правда и вымысел.

### **9. Тема: Край родной (6 часа)**

Путешествуем по родному краю. Изучение особенностей природы своего края. Выступление с докладами. Подведение итогов работы по программе.

*Практика.* Создание стенгазеты или интеллект – карты по группам.

### **10. Тема: В мире падающей воды (1 часа)**

*Практика.* Создание презентаций, викторин, игр.

### **11. Тема: Эти удивительные озёра (1 часа)**

*Практика.* Выступление с докладами и презентациями. Проведение викторины.

### **12. Тема: В мире мрака и безмолвия (1 часа)**

*Практика.* Выступление с докладами и презентациями. Проведение игры.

### **13. Тема: Достопримечательности края (1 часа)**

*Практика.* Выступление с докладами и презентациями. Проведение квеста.

### **14. Тема: «Не могу налюбоваться» (2 час)**

*Практика.* Защита стенгазет.

## **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

Обучающийся будет:

- гармонично развивать социальные чувства и качества;
- развивать основы социально–ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, усидчивость, организованность, добросовестность, инициативность, любознательность, потребность помогать товарищам, уважение к чужому мнению;
- устойчиво познавать интерес к творческой и научной деятельности;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;
- развивать патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и образ жизни других народов, осознания себя наследником нашей планеты.

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе исследовательской и творческой деятельности;
- осознания себя как члена общества (житель планеты Земля);
- осознания целостности природы и человека в ней;
- осознания единства географического пространства планеты Земля как единой

среды обитания всех населяющих ее народов;

- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих и практических заданий.

### **Метапредметные результаты:**

#### Обучающийся будет знать:

- умения выбирать научный метод для поиска необходимой информации;
- умения учитывать выделенные ориентиры и приоритеты действий при поиске необходимой информации;
- умения планировать свои действия под руководством учителя;
- умения осуществлять пошаговый и итоговый контроль в научной и творческой деятельности;
- умения адекватно воспринимать оценку своих работ другими обучающимися;
- навыки работы с разными источниками информации;
- навыки вносить необходимые коррективы в работу после её завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.
- умения различать географические объекты, представлять их место в жизни человека и общества;
- умения приобретать и осуществлять практические навыки и умения в научно-познавательной деятельности;
- умения составить учебную задачу под руководством учителя;
- умения планировать свою деятельность под руководством учителя;
- умения работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- умения работать в соответствии с предложенным планом;
- умения выделять главные, существенные признаки понятий;
- умения высказывать суждения, подтверждая их фактами; отстаивать свою точку зрения в научной дискуссии;
- развивать фантазию, воображение, научную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения.
- навыки совместной продуктивной деятельности;
- умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь;
- доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- умения формировать своё мнение и позицию;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственного мнения других людей.

#### Обучающийся приобретёт:

- Умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий результаты и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение работы по ходу её реализации так и в конце действия;
- умения пользоваться научной терминологией и правильно её применять;
- умения по использованию приёмов для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, моделирование;
- умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение правильными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- опыт выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием научной литературы и средств массовой информации.
- умения создавать и преобразовывать схемы и модели для решения научных и творческих задач;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в научном мире, и уважать их;
- знания более углублённого освоения науки географии и других наук в целом.
- возможности адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умения самостоятельного приобретения новых знаний;
- умения задавать вопросы, владение монологической и диалогической речью;
- навыки взаимодействия с другими учениками, работы в коллективе, вести дискуссию.

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся будет знать:**

- понятия о современной географической и научной картине мира;
- практические навыки работы с разными источниками географической информации;
- умения приводить примеры географических объектов;
- практические навыки овладения картографической грамотностью;
- представление о расширенной картине исследований нашей планеты;
- понятия о вкладе великих учёных в познание мира;
- понятия о природных рекордах на материках и океанах; особенностях мира и народонаселения;
- умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- ответственное отношение к познавательной деятельности;
- опыт участия в социально значимом труде.

##### **Обучающийся будет уметь:**

- осуществлять свои научные и творческие замыслы в области географии и смежных наук естественно-научного цикла;
- создавать творческую атмосферу в группе обучающихся на основе взаимопонимания коллективной работы;
- воспитывать устойчивые систематические потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе научных познаний.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### 4. Календарный учебный график

| Месяцы                  | сентябрь |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |   |   |   | декабрь |   |   |   | январь |   |   |   | февраль |   |   |   | март |   |   |   | апрель |   |   |   | май |    |    |    | вВс<br>его<br>не<br>дел<br>ь | всего<br>часов |
|-------------------------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|----|----|----|------------------------------|----------------|
| Недели                  | 1        | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 |        | 1 | 2 | 3 | 4       | 1 | 2 | 3 | 4      | 1 | 2 | 3 | 4       | 1 | 2 | 3 | 4    | 1 | 2 | 3 | 4      | 1 | 2 | 3 | 4   | 36 | 36 |    |                              |                |
| Контроль/<br>аттестация |          |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   | 0 |   | 1      |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   | 0 |   | 0   |    |    | 2  |                              |                |
| Всего часов             | 1        | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1 | 1       | 1 | 1 | 1 | 1    | 1 | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 | 1 | 1   | 1  |    | 36 |                              |                |
| Практика                |          |   |   | 1 |         |   |   |   | 1      | 1 | 1 | 1 | 1       |   |   |   |        |   |   | 1 | 1       | 1 | 1 |   |      |   |   |   |        | 1 | 1 | 1 | 1   | 1  | 1  |    | 17                           |                |
| Теория                  | 1        | 1 | 1 |   | 1       | 1 | 1 | 1 |        |   |   |   |         | 1 | 1 | 1 | 1      | 1 | 1 |   |         |   |   | 1 | 1    | 1 | 1 | 1 | 1      |   |   |   |     |    |    |    | 17                           |                |

## **Условия реализации программы**

- 1. Кадровые:** занятия проводит учитель географии
- 2. Материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в помещении кабинета физики, используется ноутбук, интерактивная доска  
Так же - презентации, географические атласы, настенные карты, проектор, компьютер, справочники
- 3. Информационные ресурсы:**  
Видео и фотоматериалы, интернет-источники.

## **Оценочные материалы и формы аттестации**

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** - защита презентаций, исследовательских и проектных работ.

## **Методические материалы**

Основной формой процесса является групповая форма занятий. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковый.

## **Рабочая программа воспитания**

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.
2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

### **Работа с коллективом обучающихся:**

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему родному краю.

### **Работа с родителями:**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий);

- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

### Календарный план воспитательной работы

| №<br>п/<br>п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Наименование<br>мероприятия | Всего<br>часов | Сроки<br>проведен<br>ия | Примечание       |
|--------------|-----------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|------------------|
| 1.           | Гражданско-патриотическое               | Народы моей родины          | 1              | ноябрь                  | игра по станциям |
| 2.           | Общекультурное                          | Край родной                 | 1              | январь                  | Викторина        |
| 3.           | Духовно-нравственное                    | Достопримечательности края  | 1              | март                    | Квест            |
| 4.           | Социальное                              | Страны мира                 | 1              | ноябрь                  | викторина        |

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География: всё для учителя географии
3. Сайт: [<http://geo.1september.ru>]
4. Интернет-ресурсы
5. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
9. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
10. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
11. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
12. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
13. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
14. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
15. Я познаю мир. Страны и народы. – Москва, 2005.
16. <http://www.worlds.ru>
17. <http://www.kulichki.com/travel>