

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гурезь-Пудгинская средняя общеобразовательная школа имени Кузебая Герда»

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №1
От 30.08.2024г.

Утверждено
Приказом директора
№ 111 ОД от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный путешественник»**

Адресат программы:
учащиеся 5-6 классов, 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Пчельникова Г.Н.,
учитель географии

Большая Гурезь-Пудга, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный путешественник»

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами системы дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

- Уставом МОУ «Г-Пудгинская СОШ им. К.Герда».

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «Г-Пудгинская СОШ им.К.Герда».

Направленность программы естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим самостоятельно научиться познавать окружающий нас мир путём наблюдений, оформлением творческих работ и работой с необходимой информацией.

Ориентация на социальный заказ: Реализация программы кружка «Юный путешественник» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к изучению учебного предмета.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного. Программа кружка предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы.

Адресат программы Дополнительная общеразвивающая программа «Юный путешественник» разработана для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

Объём и сроки освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, её объём 34 часа

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: В рамках кружка формируются знания о разнообразии природы Земли, развивается интеллектуальный уровень учащихся.

Состав группы: Естественнонаучная группа комплектуется из всех желающих. Минимальная наполняемость учебной группы – 12 человек.

Режим занятий: Продолжительность и периодичность занятий составляет 1 час в неделю.

Цель программы:

создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры школьников.
- воспитание инициативы, самостоятельности и активности;
- воспитание чувства ответственности перед коллективом;
- воспитание этики взаимоотношений, культуру общения.

Развивающие:

- способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся;
- развитие познавательных способностей, коммуникативных навыков
- способствовать развитию логического мышления, внимания
- продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- способствовать развитию творческих способностей

Обучающие:

- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Формирование умения работы с геоинформационными источниками

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	
2	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.	5	4	1	
3	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.	8	3	5	
4	Природа Земли	5	5	-	
5	Страны мира	2	-	2	
6	Праздники разных народов	1	-	1	
7	Кухня разных стран	1	-	1	
8	Земля – планета Солнечной системы	2	2	-	
9	Край родной	6	6	-	
10	В мире падающей воды	1	-	1	
11	Эти удивительные озёра	1	-	1	
12	В мире мрака и безмолвия	1	-	1	
13	Достопримечательности края	1	-	1	
14	«Не могу налюбоваться»	2	-	2	
	Итого:	36	20	16	

3. Содержание программы

1. Тема: Введение в программу (1 час)

Организация занятий по теме кружковой работы. Требования по работе. Определение требований к учебной организации учащихся в ходе реализации программы.

2. Тема: Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. (5 часов)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсших вклад в развитие науки география.

Практика. Практическое занятие «Географическая карта в профессиях».

3. Тема: Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (8 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Практика. Практическое занятие. «Составление визитных карточек материков».

4. Тема: Природа Земли (5 часов)

Удивительное разнообразие природы Земли. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Геологическое прошлое планеты. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Евразия, как пример полной картины природы Земли. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

5. Тема: Страны мира (2 часа)

Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и хозяйственной деятельности. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Россия – как самое большое государство мира: проблемы и перспективы развития страны.

Практика. Подготовка конкурсов, викторин, игр по крупным странам мира.

6. Тема: Праздники разных народов (1 час)

Практика. Создание презентаций.

7. Тема: Кухня разных стран (1 час)

Практика. Создание карточек с рецептами блюд.

8. Тема: Земля – планета Солнечной системы (2 часа)

Наша Галактика – Млечный путь. Земля – планета Солнечной системы. Дальние миры. Какие бывают звёзды Путешествие к центру Земли. Правда и вымысел.

9. Тема: Край родной (6 часа)

Путешествуем по родному краю. Изучение особенностей природы своего края. Выступление с докладами. Подведение итогов работы по программе.

Практика. Создание стенгазеты или интеллект – карты по группам.

10. Тема: В мире падающей воды (1 часа)

Практика. Создание презентаций, викторин, игр.

11. Тема: Эти удивительные озёра (1 часа)

Практика. Выступление с докладами и презентациями. Проведение викторины.

12. Тема: В мире мрака и безмолвия (1 часа)

Практика. Выступление с докладами и презентациями. Проведение игры.

13. Тема: Достопримечательности края (1 часа)

Практика. Выступление с докладами и презентациями. Проведение квеста.

14. Тема: «Не могу налюбоваться» (2 час)

Практика. Защита стенгазет.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Обучающийся будет:

- гармонично развивать социальные чувства и качества;
- развивать основы социально–ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, усидчивость, организованность, добросовестность, инициативность, любознательность, потребность помогать товарищам, уважение к чужому мнению;
- устойчиво познавать интерес к творческой и научной деятельности;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению;
- развивать патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и образ жизни других народов, осознания себя наследником нашей планеты.

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе исследовательской и творческой деятельности;
- осознания себя как члена общества (житель планеты Земля);
- осознания целостности природы и человека в ней;
- осознания единства географического пространства планеты Земля как единой

среды обитания всех населяющих ее народов;

- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих и практических заданий.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- умения выбирать научный метод для поиска необходимой информации;
- умения учитывать выделенные ориентиры и приоритеты действий при поиске необходимой информации;
- умения планировать свои действия под руководством учителя;
- умения осуществлять пошаговый и итоговый контроль в научной и творческой деятельности;
- умения адекватно воспринимать оценку своих работ другими обучающимися;
- навыки работы с разными источниками информации;
- навыки вносить необходимые коррективы в работу после её завершения на основе оценки и характера сделанных ошибок.
- умения различать географические объекты, представлять их место в жизни человека и общества;
- умения приобретать и осуществлять практические навыки и умения в научно-познавательной деятельности;
- умения составить учебную задачу под руководством учителя;
- умения планировать свою деятельность под руководством учителя;
- умения работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- умения работать в соответствии с предложенным планом;
- умения выделять главные, существенные признаки понятий;
- умения высказывать суждения, подтверждая их фактами; отстаивать свою точку зрения в научной дискуссии;
- развивать фантазию, воображение, научную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения.
- навыки совместной продуктивной деятельности;
- умения сотрудничать и оказывать взаимопомощь;
- доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;
- умения формировать своё мнение и позицию;
- умения учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственного мнения других людей.

Обучающийся приобретёт:

- Умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий результаты и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение работы по ходу её реализации так и в конце действия;
- умения пользоваться научной терминологией и правильно её применять;
- умения по использованию приёмов для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, моделирование;
- умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение правильными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

- опыт выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- умения осуществлять поиск необходимой информации с использованием научной литературы и средств массовой информации.
- умения создавать и преобразовывать схемы и модели для решения научных и творческих задач;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в научном мире, и уважать их;
- знания более углублённого освоения науки географии и других наук в целом.
- возможности адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умения самостоятельного приобретения новых знаний;
- умения задавать вопросы, владение монологической и диалогической речью;
- навыки взаимодействия с другими учениками, работы в коллективе, вести дискуссию.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- понятия о современной географической и научной картине мира;
- практические навыки работы с разными источниками географической информации;
- умения приводить примеры географических объектов;
- практические навыки овладения картографической грамотностью;
- представление о расширенной картине исследований нашей планеты;
- понятия о вкладе великих учёных в познание мира;
- понятия о природных рекордах на материках и океанах; особенностях мира и народонаселения;
- умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- ответственное отношение к познавательной деятельности;
- опыт участия в социально значимом труде.

Обучающийся будет уметь:

- осуществлять свои научные и творческие замыслы в области географии и смежных наук естественно-научного цикла;
- создавать творческую атмосферу в группе обучающихся на основе взаимопонимания коллективной работы;
- воспитывать устойчивые систематические потребности к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе научных познаний.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Календарный учебный график

Месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				вВс его не дел ь	всего часов
Недели	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	36	36			
Контроль/ аттестация															0		1														0		0			2		
Всего часов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		36		
Практика				1					1	1	1	1	1							1	1	1	1							1	1	1	1	1	1		17	
Теория	1	1	1		1	1	1	1						1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1	1								17	

Условия реализации программы

- 1. Кадровые:** занятия проводит учитель географии
- 2. Материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в помещении кабинета физики, используется ноутбук, интерактивная доска
Так же - презентации, географические атласы, настенные карты, проектор, компьютер, справочники
- 3. Информационные ресурсы:**
Видео и фотоматериалы, интернет-источники.

Оценочные материалы и формы аттестации

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: - защита презентаций, исследовательских и проектных работ.

Методические материалы

Основной формой процесса является групповая форма занятий. Методы и приемы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковый.

Рабочая программа воспитания

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.
2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему родному краю.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических мероприятий);

- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Всего часов	Сроки проведен ия	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое	Народы моей родины	1	ноябрь	игра по станциям
2.	Общекультурное	Край родной	1	январь	Викторина
3.	Духовно-нравственное	Достопримечательности края	1	март	Квест
4.	Социальное	Страны мира	1	ноябрь	викторина

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. География: всё для учителя географии
3. Сайт: [<http://geo.1september.ru>]
4. Интернет-ресурсы
5. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
8. Максаковский В.П. Географическая картина мира.-Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
9. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
10. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
11. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
12. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
13. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
14. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
15. Я познаю мир. Страны и народы. – Москва, 2005.
16. <http://www.worlds.ru>
17. <http://www.kulichki.com/travel>